

令和五年度

北九州保育福祉専門学校附属苅田幼稚園

幼稚園評価

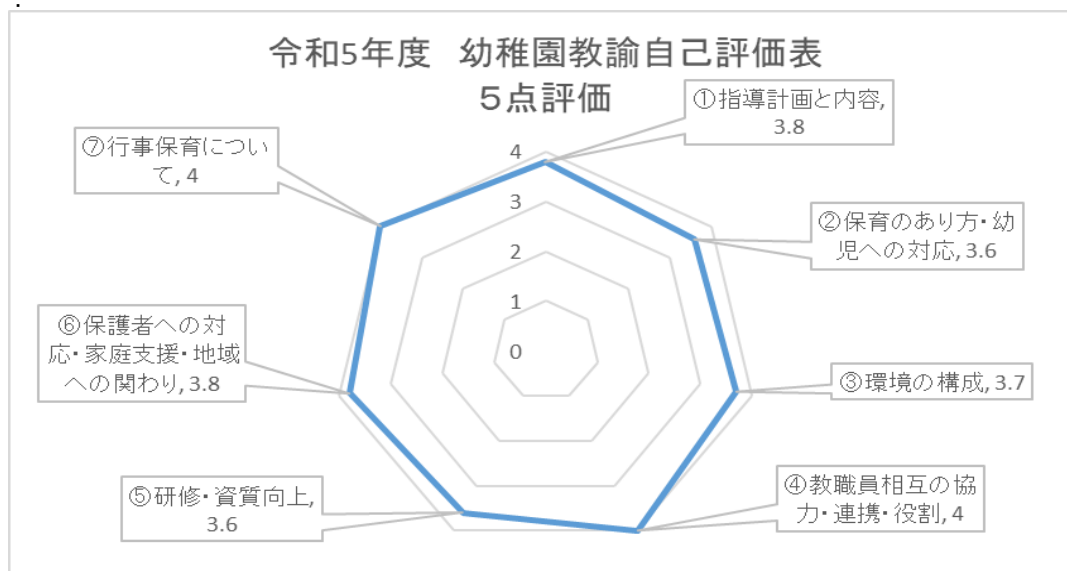
(保護者評価)

(教諭自己評価)

<令和5年度 教諭自己評価内容>

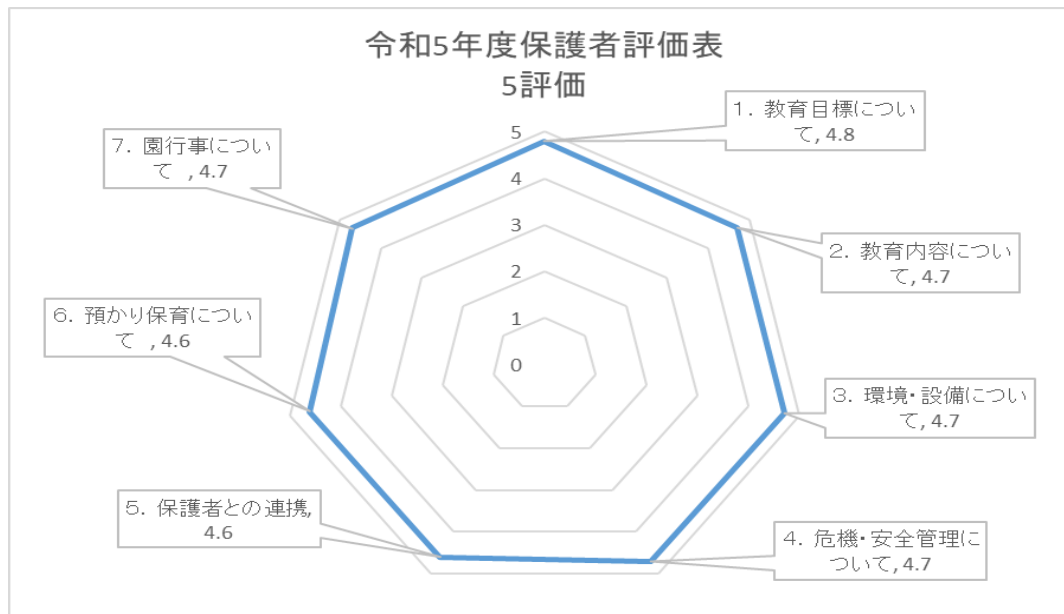
項目	内容	評価
①指導計画と内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園の教育目標「明るく・やさしく・たくましく」を理解しているか</li> <li>・「明るく・やさしく・たくましく」に沿った保育展開をしているか</li> <li>・園の教育目標に沿い、教育課程に基づいて、指導計画をたてているか</li> <li>・幼児の実態から課題を明確にし、指導計画は適切であったか</li> </ul>	3.8
②保育のあり方・幼児への対応	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「命」の尊さに気付くような保育をしているか</li> <li>・特色のある保育(全身を使った遊び、バランス遊びなど)を継続しているか</li> <li>・幼児一人ひとりを認め、理解しているか</li> <li>・幼児に対して適切な言葉使いをしているか</li> <li>・めあてを持たせられるような保育をしているか</li> <li>・適切なクラス運営ができているか</li> <li>・常に創意工夫をして毎日の保育をしているか</li> <li>・気になる子どもの理解に努め、対応しているか</li> </ul>	3.6
③環境の構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育室、園庭、運動場、赤土山、遊具、トイレ等の安全で清潔な環境構成をしているか</li> <li>・防災について安全で適切な環境構成をしているか</li> <li>・幼児の興味関心をはぐむ環境構成をしているか</li> <li>・幼児が安定して遊べる環境構成をしているか</li> <li>・感性豊かに育つ環境構成をしているか</li> </ul>	3.7
④教職員相互の協力・連携・役割	<ul style="list-style-type: none"> <li>・防災等の役割分担は明確にし、計画に基づいて適切に実施しているか</li> <li>・報告、連絡、相談は適切にしているか</li> <li>・偏った人間関係(派閥等)をつくっていないか</li> <li>・園長を中心とした組織としてまとまっているか</li> <li>・教職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、園の運営に関わっているか</li> <li>・守秘義務を守っているか</li> <li>・家庭の状況・出来事等の情報を共通理解しているか</li> <li>・教職員が共有すべき必要な情報を共通理解しているか</li> </ul>	4
⑤研修・資質向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己課題をもって保育技術の向上に努めているか</li> <li>・研修などに積極的に参加し、指導力等の資質向上に努めているか</li> <li>・受けた研修を日常の保育に生かし、幼児理解の深まりをみせているか</li> <li>・教師として人間的な成長に努めているか</li> </ul>	3.6
⑥保護者への対応・家庭支援・地域への関わり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児の気になる様子(病気、怪我、けんか等)を保護者に伝えているか</li> <li>・保護者からの意見や要望に誠意を持って対応しているか</li> <li>・保護者からの育児などの相談について親身に対応しているか</li> <li>・小学校の教育内容について知ろうとしているか</li> </ul>	3.8
⑦行事保育について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・式について理解し、計画・実践ができているか(入園式、卒園式、始園式、終園式等)</li> <li>・日本の伝統文化の継承や学年に応じた計画・実践ができているか(七夕、節分、ひなまつり・・・等)</li> <li>・誕生会について(「友だちを祝うこと」や「命」「親子の絆」)の尊さを伝えることができているか</li> <li>・行事保育について・・・学年に応じた計画・実践ができているか(運動会、泥んこ遊び、遊戯会・・・等)</li> </ul>	4

評価方法(A・・・大変良い B・・・よい C・・・一部検討を要する D・・・改善を要するの四段階で評価。点数化し、5点評価。)



項目	内容	評価
1. 教育目標について	① 教育目標「明るく 優しく たくましく」は、幼児や保護者にわかりやすい。 ② 園児の姿に、「明るさ 優しさ たくましさ」を感じる。	4.8
2. 教育内容について	① 園児は、幼稚園生活を楽しいと感じている。 ② 園児が、のびのびと活動できるように工夫されている。 ③ 生活習慣(挨拶、生活のきまりなど)が身につくように指導されている。 ④ 子どもの発達段階や興味・関心に応じた保育が行われている。 ⑤ 一人ひとりを大切に受け止め、個々に合った適切な指導がされている。	4.7
3. 環境・設備について	① 保育室や園庭は、園児が安全で楽しく遊べるようにされている。 ② 掃除が行き届き、子どもが生活しやすい環境になっている。 ③ 保育の用具は、きちんと準備され活用されている。	4.7
4. 危機・安全管理について	① 施設・備品は、安全に使用できるようにされている。 ② 避難訓練や緊急時(事故・災害・事件)の連絡等、危機管理や安全に努めている。 ③ バス運行の安全管理が徹底されている。 ④ 新型コロナウイルス感染症に対する対策が十分されている。	4.7
5. 保護者との連携	① 保護者からの相談等に対して誠実に対応している。 ② 子どもの様子について、機会を捉えて伝えている。 ③ 子育てについて相談しやすい。	4.6
6. 預かり保育について	① 利用しやすいシステムになっている。 ② 安心して預けることができる。	4.6
7. 園行事について	① 園行事は工夫されていた内容で、園生活を豊かにするものになっている。 ② 運動会(子どもの持てる力が十分に発揮されているかなど) ③ お遊戯会(子どもが表現することを楽しんでいるかなど) ④ 親子ふれあい竹馬大会では、子どもの成長を確認することができた。(年長組対象)	4.7

評価方法(A・・よく当てはまる B・・やや当てはまる C・・やや当てはまらない D・・当てはまらないの四段階で評価。点数化し、5点評価。)



<保護者の声>

- ・子どものことをよく見てくださり、「自分でやりたい!」「やってみたい!」という気持ちを上手く引き出してくださったおかげで、苦手なことも前向きに取り組むことができ、楽しく園生活を送ることができている。
- ・お友だちや先生方との関わりの中で、一年を通して成長をすごく感じました。一人ひとりに合わせて寄り添い、サポートをしてくれていることがとても伝わり、園全体で成長を見守ってくれていることが嬉しいです。
- ・三年間子どもの気持ちにいつも寄り添っていただき、たくさんの成功体験を積んだことで、少しずつ新しいことに挑戦する自信もついてきたように思います。
- ・積極的に体を動かして、戸外で遊ぶようになりました。豊かな環境の中、のびのびと遊ばせてもらえてよかった。
- ・苦手なことへの挑戦意欲や集団生活のルールを守ることなどが身につく、子どもの成長が感じられた。
- ・身の回りのことを自分でしようとし、進んで挨拶するようになりました。
- ・お友だちや先生が大好きで、幼稚園に行くことを楽しみにしているようで安心しています。また、今年度は行事もたくさんで、人数制限もなくなってきたので、たくさんの活動を見る機会が増え、幼稚園全体の様子がわかり良かったです。家で、嫌がっていたお箸やトイレも先生方のおかげで上手になりました。